

TUTKINNONSUORITTAJAN NIMI: _____

NUORTEN SOSIAALINEN VAHVISTAMINEN TUTKINTOTILAISUUDEN ARVIOINTILOMAKE

ARVIOINNIN KOHTEET	ARVIOINTIKRITEERIT			SUORITUSTAPA	Arviointi
1. Työprosessin hallinta	T1	H2	K3		
Sosiaalista vahvistamista tarvitsevien nuorten tunnistaminen	tunnistaa sosiaalista vahvistamista tarvitsevat nuoret ja ottaa huomioon nuorten erityisen tuen tarpeeseen vaikuttavia tekijöitä	untee erilaisia sosiaalista vahvistusta tukevia työmenetelmiä ja osaa työryhmän jäsenenä arvioida erityisen tuen tarvetta	toimii moniammatillisessa verkostossa nuoren tai nuorten ryhmän elämäntaitojen parantamiseksi		
Työn tavoitteiden asettaminen	osallistuu suunnitteluun ja toiminnan tavoitteiden asettamiseen	tuo nuoriso- ja vapaa-aikatoimen menetelmät ja oman osaamisensa toiminnan suunnitteluun	suunnittelee itsenäisesti tavoitteellista toimintaa kohderyhmälle		
Erytystä tukea tarvitsevien nuorten kanssa työskentely	toimii työryhmän jäsenenä erityistä tukea tarvitseville nuorille kohdennetussa työssä nuoriso- ja vapaa-aikatyön toimintaympäristössä	suoriutuu työryhmässä itsenäisesti toiminnan ohjaamisesta ja nuorten kohtaamisesta	toimii ohjaustilanteessa tavoitteellisesti ja arvioi tavoitteiden toteutumista		
Työprosessin kehittäminen	arvioi toimintaa ja ottaa vastaan palautetta omasta toiminnastaan	ottaa huomioon omat vahvuutensa ja kehittämistarpeensa	muuttaa toimintaansa itsearvioinnin ja palautteen pohjalta		

ARVIOINNIN KOHTEET	ARVIOINTIKRITEERIT			SUORITUSTAPA	Arviointi
2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalin hallinta	T1	H2	K3		
Nuorten kohtaaminen	ymmärtää aikuisen merkityksen nuoren tai nuorten ryhmän tukemisessa ja toimii ohjattuna erityistä tukea tarvitsevien nuorten parissa	ottaa kontaktin erityistä tukea tarvitsevan nuoreen tai nuorten ryhmään ja kohtaa heidät itsenäisesti	toimii aktiivisesti ja onnistuu luomaan vuorovaikutuksellisen ja luottamuksellisen ilmapiirin erityistä tukea tarvitsevan nuoren tai nuorten ryhmän kohtaamiseen		
Nuoren läheisverkoston huomioon ottaminen	kohtaa nuoren ja hänen perheensä kunnioittavasti	toimii ottaen huomioon nuoren ja hänen perheensä tavoitteet ja tarpeet	tukee omalla toiminnallaan nuoren ja hänen perheensä sosiaalista vahvistumista		
Moniammatilliseen yhteistyöhön osallistuminen	tuntee viranomaisten avoimuuden tukitoimia ja ohjaa tarvittaessa nuoren tai perheen niiden piiriin	käyttää työssään hyödykseen syrjäytymisen ehkäisyyn ja korjaaviin palveluihin osallistuvia viranomaisia sekä muita toimijoita	osallistuu moniammatilliseen verkostotyöhön ottaen huomioon moniammatillisen työskentelyn periaatteet		
Yhteisöllisen toiminnan luominen	käyttää ryhmän tukea osallistujien apuna	käyttää ohjauksessa ryhmän ja vertaistuen voimaa yksilöä tukevana	auttaa ohjattaviaan luomaan turvallisen ryhmän, jonka tukeen he voivat luottaa		

ARVIOINNIN KOHTEET	ARVIOINTIKRITEERIT			SUORITUSTAPA	Arviointi
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	T1	H2	K3		
Yhteiskuntarakenteiden tunteminen	ottaa toiminnassa huomioon syrjäytymistä aiheuttavia yhteiskunnallisia tekijöitä	käyttää työssä apuna ehkäisevän nuorisotyön palveluja ja hyödyntää sosiaalisen vahvistamisen eri muotoja	käyttää työssään eri vaikuttamiskanavia ja tuntee auttamisjärjestelmän eri mahdollisuudet korjaavassa työssä		
Lastensuojelulain mukaan toimiminen	ottaa toiminnassa huomioon lastensuojelulain keskeisimmän sisällön nuoriso- ja vapaa-aikatyön kannalta	toimii lastensuojelulain velvoitteen mukaisesti	toimii lastensuojelun periaatteiden mukaisesti ja ottaa huomioon julkisen sektorin ja nuorisotyön osana ehkäisevää lastensuojelua		
Auttamis- ja tukijärjestelmän tunteminen sekä viranomaisten oikeuksien ja velvollisuuksien tunteminen.	hyödyntää tarvittaessa keskeisimpiät lastensuojelun ja nuorisohuollon palveluja, työpajatoimintaa, koulun järjestämiä tukitoimia ja päihdehuolto- sekä mielenterveyspalveluja varmistaa, että mainittujen palvelujen yhteystiedot ovat saatavilla	toimii tuntien sosiaalityöntekijöiden velvollisuuden ja vastuun lastensuojelulain mukaisten toimien koordinoijana ottaa huomioon lastensuojelulain velvoitteet suhteessa omaan käytännön työhönsä	opastaa kokonaisvaltaisesti nuorta hänen tarvitsemissaan tukitoimissa ja ymmärtää perheen kanssa tehtävän yhteistyön merkityksen tuntee omat rajansa ja toimii niiden pohjalta lapsen ja nuoren edun mukaisesti		



ARVIOINNIN KOHTEET	ARVIOINTIKRITEERIT			SUORITUSTAPA	Arviointi
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	T1	H2	K3		
Ammattietiikka	toimii ymmärtäen nuoren vaikeuksia ja havaitsee avun tarpeen	toimii vastuullisesti nuorta tukien nuorisotyön periaatteiden mukaisesti	työskentelee sitoutuen sovittuihin tukitoimenpiteisiin myös vaihtelevissa tilanteissa		