

TUTKINNONSUORITTAJAN NIMI: _____

MEDIA- JA VERKKO-OHJAUS TUTKINTOTILAISUUDEN ARVIOINTILOMAKE

ARVIOINNIN KOHTEET	ARVIOINTIKRITEERIT			SUORITUSTAPA	Arviointi
1. Työprosessin hallinta	T1	H2	K3		
Toimintakokonaisuuksien suunnittelu	suunnittelee toimintaa yhdessä ryhmän kanssa	suunnittelee itsenäisesti nuorten kanssa toimintakokonaisuuden	suunnittelee erilaisia tavoitteellisia toimintakokonaisuuksia yhdessä ohjattavien kanssa		
Menetelmän soveltaminen	seuraa ja toteuttaa tehtyä suunnitelmaa ja suorittaa annetut työtehtävät	ohjaa ryhmää itsenäisesti valitulla ohjausmenetelmällä	motivoi ja kannustaa ohjattavia osallistumaan virikkeelliseen, hyvinvointia edistävää toimintaan		
Toimintakokonaisuuksien arviointi	keskustelee ryhmän kanssa toiminnasta ohjaustilanteen päätteeksi	keskustelee ryhmän kanssa kokemuksesta ja omasta työpanoksestaan	kehittää ohjaustoimintaa sovittaen sen työympäristön muuhun toimintaan		
Riskien ja vaarojen arviointi	kartoittaa työn suunnittelussa toiminnan riskejä	ottaa huomioon menetelmiin liittyvät riskit ja vaaratilanteet	kehittää yhteistyössä muiden kanssa menetelmiä ja vähentää riskitilanteita		
Kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti toimiminen	suhtautuu myönteisesti kestävän kehityksen periaatteiden mukaiseen toimintaan	ottaa työn suunnittelussa ja toteutuksessa huomioon kestävän kehityksen periaatteet	arvioi ja kehittää toimintaa kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti		
Terveyttä edistävän liikunnan tukeminen	kertoo ohjattaville liikunnan terveysvaikutuksista ja ohjaa heitä terveyttä ja hyvinvointia edistävän liikunnan pariin	valitsee ohjattaville sopivia terveyttä ja hyvinvointia edistäviä aktiivisia menetelmiä ja työtapoja	perustelee ohjattaville liikunnan ja fyysisen aktiivisuuden merkitystä hyvinvoinnille ja suunnittelee heille liikuntaa		



Kanneljärven*Opisto*
TOIMINNALLINEN OPPIMISKESKUS

ARVIOINNIN KOHTEET	ARVIOINTIKRITEERIT			SUORITUSTAPA	Arviointi
2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalin hallinta	T1	H2	K3		
Yhteisöllisyyden edistäminen	kohtaa ohjattavansa aidosti ja hyvässä sosiaalisessa vuorovaikutuksessa	luo tilanteita, joissa yhteisöllisyys toteutuu	käyttää yhteisöllisyyttä tavoitteiden saavuttamiseksi		
Estetiikan huomioon ottaminen työssä	ottaa huomioon estetiikkaan ja viihtyvyyteen liittyviä tekijöitä valitsemallaan ohjausalueella	suunnittelee ohjausalueensa toimintaa esteettisten ja viihtyvyyttä edistävien periaatteiden mukaisesti	kehittää ohjausalueensa toimintaa esteettisten ja viihtyvyyttä edistävien periaatteiden mukaisesti		
Terveysten, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen	noudattaa annettuja ohjeita eikä aiheuta toiminnallaan vaaraa ja toimii oikein onnettomuus-, vaara- ja uhkatilanteissa	noudattaa työyhteisön ohjeita ja ottaa työssään huomioon työyhteisön muut jäsenet	havaitsee ja tunnistaa työhönsä liittyvät vaarat ja ilmoittaa niistä		
Välineiden ja menetelmien tunteminen	hyödyntää yleisimpiä media- ja verkko-osaamisen välineitä noudattaa ohjattuna alaa koskevia lakeja ja asetuksia	valitsee toimintaan sopivat välineet ja tekniikan sekä ohjaa niiden käytössä käyttää tieto- ja viestintätekniikan tarjoamia mahdollisuuksia sosiaaliseen verkostoitumiseen, osallistamiseen sekä luovuuteen	soveltaa muuttuvissa olosuhteissa teknistä ja välinetietämystään käyttää tieto- ja viestintätekniikkaa sosiaaliseen verkostoitumiseen, osallistamiseen sekä luovuuden välineenä		



ARVIOINNIN KOHTEET	ARVIOINTIKRITEERIT			SUORITUSTAPA	Arviointi
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	T1	H2	K3		
Ohjausmenetelmien tuntemus • kulttuuriohjaus • liikunnanohjaus • luonto- ja elämystoiminta • nuorten tieto- ja neuvontapalvelu • media- ja verkko-ohjaus • teknisten ja käden taitojen ohjaaminen	käyttää tietoa eri ohjausmenetelmien erkityksestä yhteiskunnalle ja ihmisen hyvinvoinnille	valitsee perustellusti ohjausmenetelmiä, jotka tukevat yksilön ja ryhmän kehitystä	arvioi toiminnan merkitystä ihmisen fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen hyvinvoinnin kannalta		
Kohderyhmän tunteminen	sovittaa ohjauksen menetelmät ja tehtävät kohderyhmän ikään sopiviksi ohjeiden mukaan	ohjaa eri-ikäisiä osallistumaan harrastustoimintaan tai yhteisölliseen aktiviteettiin heidän psyykkiset ja fyysiset valmiutensa huomioon ottaen	mukauttaa ohjauksen ryhmän osallistujien psyykkisten ja fyysisten valmiuksien sekä sosiaalisten tarpeiden mukaan		
Menetelmäalueen erityispiirteiden tunteminen	ottaa toiminnassa huomioon media- ja verkkoympäristön soveltuvuuden ohjaukseen eri toimintaympäristöissä	hyödyntää monipuolisesti media- ja verkkoympäristöä ja sen mahdollisuuksia ohjauksessa	edistää ohjattavien osallistumista sekä innostaa ja aktivoi heitä käyttäen apuna media- ja verkko-ohjausta		
Median vaikutusmahdollisuuksien hyödyntäminen	toimii ymmärtäen median ja internetin vaikutuksia jokapäiväiseen elämään	keskustelee nuorten kanssa suhtautumisesta mediaan ja internetiin	analysoi ja perustelee median ja internetin vaikutuksia yksilön sekä yhteiskunnan kannalta		



ARVIOINNIN KOHTEET	ARVIOINTIKRITEERIT			SUORITUSTAPA	Arviointi
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	T1	H2	K3		
Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	tuntee ohjausmenetelmäänsä liittyvät erityiset turvallisuusmääräykset ja noudattaa niitä ottaa huomioon toiminta- ja työkyvyn ylläpitämisen työssään	valitsee itsenäisesti laitteet, varusteet ja välineet, jotka ovat turvallisuuden kannalta tarkoituksenmukaisia, ja testaa ne ennen käyttöä säätlee työn kuormitusta ja on motivoitunut terveellisten elintapojen sekä toiminta- ja työkyvyn ylläpitämiseen	laatii turvallisuussuunnitelman huomioiden toimintaympäristön erityispiirteet edistää toiminnallaan terveellisiä elintapoja sekä toiminta- ja työkyvyn ylläpitämistä		